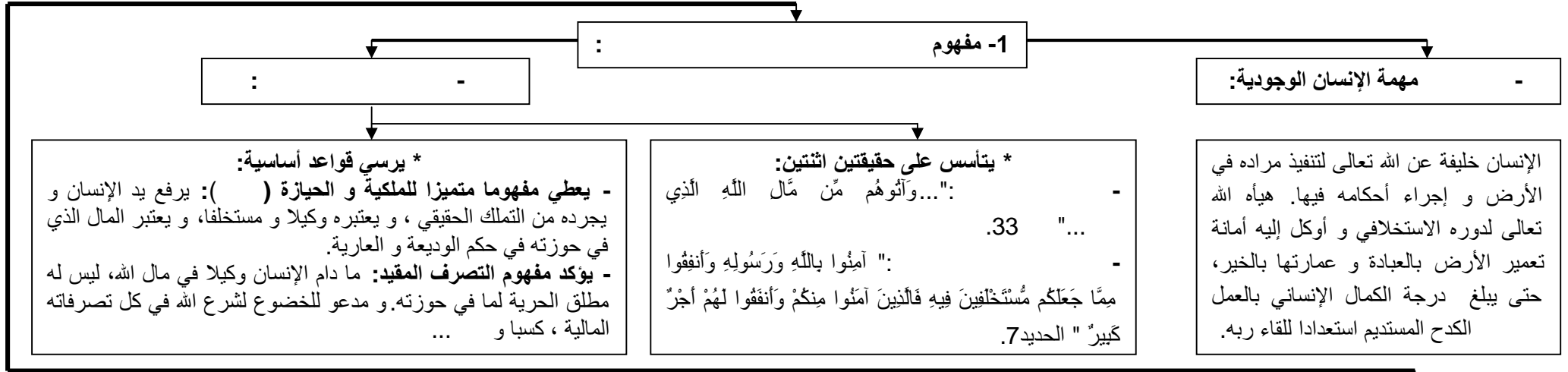


بكالوريا	التربية الاقتصادية و المالية
-1	:



4- كيف يهذب الإسلام غريزة التملك

- ربط دوافع السلوك البشري بعلة غائية سامية متمثلة في الله تعالى و الحياة الأخرى ... بمنظومة تشريعية متكاملة تضمن إمكانية تحقيق التوازن في شخصية الفرد في تعامله مع ...

- تنبيه الإنسان إلى ضرورة الكدح و مواجهة ...

هذا المنهج كما يحرر من سطوة المال نه يؤسس لمفهوم جديد للامتلاك يقوم على الزهد بمعناه الإيجابي و يقود الإنسان إلى الإحساس بأنه يملك جميع الطيبات في هذه الدنيا ، ما دام يملك كفايته....(حديث: مطرف عن أبيه: " أتيت T و هو يقرأ ألهاكم التكاثر....")

3- آثار مبدأ الاستخلاف في ترشيد تعامل المجتمع مع المال:

مبدأ الاستخلاف في المال يرشد التصرف .

هو يمثل حلا للمشكلة الاجتماعية ، من خلال التوفيق بين الدوافع الذاتية و المصالح الاجتماعية. حيث تكون

ية الفردية في خدمة المجتمع.

و يكون التكافل الاجتماعي واجبا شرعيا كفايا على كل من الفرد و الجماعة، يختفي معه التفاوت الطبقي و يحل الاستقرار و السلام الاجتماعيان.

2- أهمية المال و قيمته في الحياة الإنسانية:

يركز الخطاب الشرعي على حقيقتين متكاملتين تؤسسان للرؤية الإسلامية للمال:

* المال قوام الحياة الإنسانية: به تنتظم شؤون الحياة: " وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ مِمَّا آتَاكُم بِذَاتِ الْيَدَيْنِ لَعَلَّكُمْ أَتَّعِبُوا بِغَيْرِ نَافِعٍ لَّكُمْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ يَكُونُ حُكْمًا " آية:5.

الاستثمار و التدبير و الاستهلاك...

* المال شهوة و فتنة: و لا بد من تعبئة روحية لتهديب غريزة التملك...

يقول الله تعالى: " زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالبَنِينَ وَالقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالفِضَّةِ وَالخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالأَنْعَامِ وَالحَرثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ { آية:14

و يقول سبحانه: " وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ " : آية:28.